

# 権利擁護／虐待防止

## 事例検討編②

### ③「意図的な虐待行為」と「非意図的な虐待行為」

所属\_\_\_\_\_

氏名\_\_\_\_\_

## この教材のねらい

今回、配信する教材はある一つの事例を使って、さまざまな視点から考えて「虐待行為」について理解を深めていくものである。

この教材は、虐待には、意図的な虐待と、本人は意図せずとも周りから見ると虐待である「非意図的な虐待」があることに気がつくことをねらいとする。

### MEMO

---

---

---

---

---

---

---

## 事例(ある職員Aさんが受けた説明)

Aさんはパートとして週に4日特別養護老人ホームで働くことになりました。主に認知症の人が入居しているフロアで、入浴介助と昼食の食事介助が主な業務です。このフロアでは、新卒の若いスタッフと年配のベテランのスタッフが半々くらいの割合で働いています。

食堂で利用者の食事介助をしました。その時にこちらを向いて食事をしている車イスのBさんがいました。Bさんの斜め前にはベテランスタッフのCさんがBさんの様子も見ながら、他の利用者の食事介護をしています。Bさんは自力摂取で食事をしていました。Bさんは食堂の壁を背にして座っています。よく見てみると、Bさんのすぐ後ろに壁があるように感じました。

近くの新人スタッフのDさんに尋ねると、「Bさんはすぐに車イスから立ち上がろうとするので、テーブルで立ち上がれないように押さえているんです。前に車イスから立ち上がろうとして転倒したことがあって、家族からは立ち上がれないようにしてくださいと頼まれています」ということでした。それで、車イスで後ろに下がろうとしてもすぐに壁にぶつかって動けないようにしてあるんだと理解できました。

## MEMO

---

---

---

---

---

---

---

---

## 事例(続き)

居室ではどうしているのかDさんに尋ねると、「うん、Bさんの部屋はナースセンターの真向かいの部屋なんですけど、すぐに動いたかどうかがわかるように掛け布団の足元やくつに鈴を付けているんです。鈴の音が聞こえたら、大急ぎでBさんの部屋に向かいます。本当はセンサーマットか何かがあればいいんだけど、今は他の人に使われちゃっているので、鈴で対応しています。

Bさんが動こうとしたようです。ベテランスタッフのCさんの「ちょっと待ってて、まだこっちのご飯が終わってないから。もうちょっとで終わるから、それまで待ってて。終わったら、テーブルをどかしてあげるから。待っててって。だから、終わったらどかしてあげるからって言うてるでしょ！」という大きな声が聞こえてきました。

## MEMO

---

---

---

---

---

---

---

---

1)この事例における  
意図的な虐待行為は何だと思いますか？

意図的な虐待行為:虐待したことを介護者が認識している虐待行為のこと。

MEMO

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2)この事例における 非意図的な虐待行為は何だと思いますか？

非意図的な虐待行為：介護者に虐待のつもりがなく  
ても結果的に虐待を行ってしまっている行為のこと。

MEMO

---

---

---

---

---

---

---

---

グループワーク(10分)

この事例から、職員Cさんが気がついていない虐待行為があるか話し合ってみましょう。

MEMO

---

---

---

---

---

---

---

---

個人ワーク(5分)

ワークシートに非意図的な虐待行為を記入しましょう

MEMO

---

---

---

---

---

---

---

## この教材を終えるにあたって

職員が虐待行為であることを知りながら行う「意図的な虐待」は極めて悪質です。

しかし、非意図的な虐待は、職員が虐待だと気がついていない分、改善するのは簡単なことではありません。

職員同士が権利擁護の意識を高くもって、現場で相互チェックすることが必要です。

### MEMO

---

---

---

---

---

---

---

---